

STRESZCZENIE

Tematem pracy jest model doskonalenia organizacji działań zapewniających bezpieczeństwo personalne w szkołach. Placówki szkolne tworzą podstawowy element systemu edukacji, od którego zależy sprawne przekazywanie wiedzy o zagrożeniach, sposobach zapobiegania oraz reagowania w momencie ich zaistnienia. Stanowią również miejsce, w którym pozyskiwanie wiedzy przez uczniów powinno przebiegać w bezpiecznych warunkach, dostosowanych do obecnych czasów.

Głównym celem prowadzonych badań było znalezienie rozwiązań w procesie organizacyjno – szkoleniowym, które poprawią funkcjonowanie placówek szkolnych w ramach bezpieczeństwa oraz budowy ich odporności.

W pracy ujęto problemy z jakimi spotykają się użytkownicy placówek szkolnych, a także organizację działań osób w tym procedury w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Przeprowadzono badania na trzech grupach tj.: dyrektorów, nauczycieli oraz uczniów. Uzyskane wyniki pozwoliły określić problemy oraz zagrożenia z jakimi spotykają się użytkownicy na terenie placówek. Kolejno zrealizowano studia przypadków opisujące najgroźniejsze zdarzenia, do których doszło w szkołach w Polsce i na świecie. Obejmują one zdarzenie aktualne oraz historyczne.

W rozdziale szóstym przedstawiono rekomendacje do usprawnień przedsięwzięć szkoleniowych zwracając uwagę na celowość szkoleń, na problemy w zakresie identyfikacji zagrożeń, wykorzystanie wiedzy, a także przedstawiono propozycje zmian w działalności edukacyjnej.

Ostatni rozdział poświęcony jest modelom organizacji działań. Zaprezentowano współzależności oraz relacje poszczególnych podmiotów w ramach budowy odporności placówek szkolnych. Stworzone modele są efektem przeprowadzonych analiz oraz badań w ramach projektu badawczego.

ABSTRACT

The subject of the thesis is a model of improving the organization of activities ensuring personal security in schools. School establishments form the basic element of the education system which depends on the efficient transfer of knowledge about threats, methods of prevention and response when they occur. They are also a place where students' learning should take place in safe conditions, adapted to the present times.

The main goal of the research was to find solutions in the organizational and training process that would improve the functioning of school institutions in terms of safety and building their resilience.

The work covers the problems faced by users of school institutions, as well as the organization of people's activities, including procedures in situations that threaten their health and life. Research was carried out on three groups, i.e. principals, teachers and students. The obtained results allowed to determine the problems and threats faced by users in the facilities. Subsequently, case studies were carried out describing the most dangerous events that took place in schools in Poland and in the world. They include a current and historical event.

Chapter six presents recommendations for the improvement of training undertakings, paying attention to the purposefulness of training, problems in the field of risk identification, the use of knowledge, and also presents proposals for changes in educational activities.

The last chapter is devoted to models of the organization of activities. The interdependencies and relationships of individual entities within the framework of building the resilience of school institutions were presented. The created models are the result of analyzes and research carried out as part of the research project.